

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник МКУ

«Управления образования»

ГО "Город Кизилюрт"

Мирзаев М.М.

«19» августа 2022 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МКДОУ д/с № 9

"Колосок"

Эльдерова Д.Ф.

«19» августа 2022г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД МО МВД

РОССИИ Кизилюртовский

капитан полиции

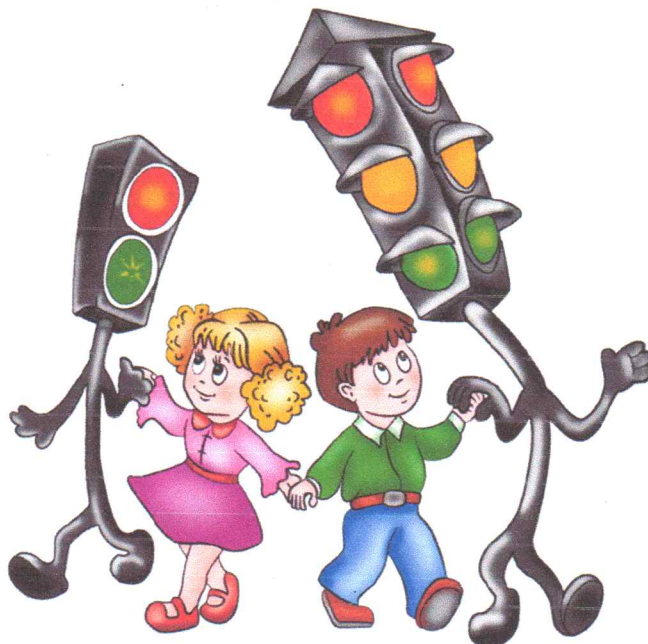
Магомедов М.М.

«19» августа 2022 г



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации
МКДОУ « д/с № 9 «Колосок»»



г. Кизилюрт 2022год

ПАСПОРТ
дорожной безопасности образовательного учреждения
МКДОУ « д/ с № 9 «Колосок»»

Общие сведения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Колосок».

Тип ДОУ - общеразвивающего вида.

Юридический адрес: 368122, ул. Комсомольская 6, город Кизилюрт Республика Дагестан
Заведующая МКДОУ д/с №9 « Колосок»: **Эльдерова Джамиля Фикретовна.**

Заместитель заведующей по ВМР: **Исрафилова З.М.**

Ответственные работники муниципального органа образования -

И.о. начальника отдела безопасности и ресурсного сопровождения МКУ « Управления образования» ГО «город Кизилюрт»- **Хабибов Х.К.**

Ответственный работник (завхоз)- **Магомедова Б.З.**

Ответственные от Госавтоинспекции:

1) Начальник ОГИБДД МО МВД России « Кизилюртовский» – **Магомедов М. М.**

2) Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Кизилюртовский» –
Рамазанов Ш.Р. +79289799057

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:

1) Заместитель заведующей по ВМР- **Исрафилова З. М.**

2) Медсестра – **Хожаева Ю. С.**

3) Заведующий по хозяйственной части- **Магомедова Б. З.**

Количество воспитанников : 123 чел.

Режим работы в ДОУ: все группы работают с 7.00 до 19.00 при 12-часовом пребывании ребенка в МКДОУ.

Эл. Почта kolosokdetsad@mail.ru

Наличие уголка по БДД: игровые зоны, вестибюль второго этажа

Наличие автогородка (площадки) по БДД: имеется

Наличие автобуса в образовательной организации: нет

Владелец автобуса: нет

Телефоны оперативных служб			
Наименование оперативных служб	Мегафон	Билайн	МТС
Полиция	102	102	102
Пожарная часть	101	101	101
Скорая медицинская помощь	103	103	103

Содержание

1. План-схемы образовательной организации (сокращение – ОО).

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

1. Общие сведения.
2. Маршрут движения автобуса образовательной организации.
3. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации.

III. Методика построения системы работы по правилам дорожного движения

1. Памятка мероприятий по ПДД
2. Инструкция лицу ответственному за организацию по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.
3. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно– транспортного травматизма
4. План работы МКДОУ «Детский сад №9 «Колосок » по профилактике дорожно- транспортного травматизма
5. План взаимодействия по организационно- профилактическим мероприятиям по предупреждению детского дорожно – травматизма МКДОУ д/с № 9 «Колосок»

IV. Нормативные документы по организации работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма

I. План-схемы образовательной организации

Пояснительная записка к составлению план-схемы района расположения МКДОУ д/с № 9 «Колосок»

1. Район расположения определяется МКДОУ д/с № 9 «Колосок» группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учётом остановок общественного транспорта;

2. Территория, указанная на схеме, включает: - образовательную организацию; - рынок и другие организации расположенные на районе; - жилые дома, в которых проживает большая часть детей данной образовательной организации; - автомобильные дороги и тротуары.

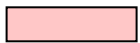
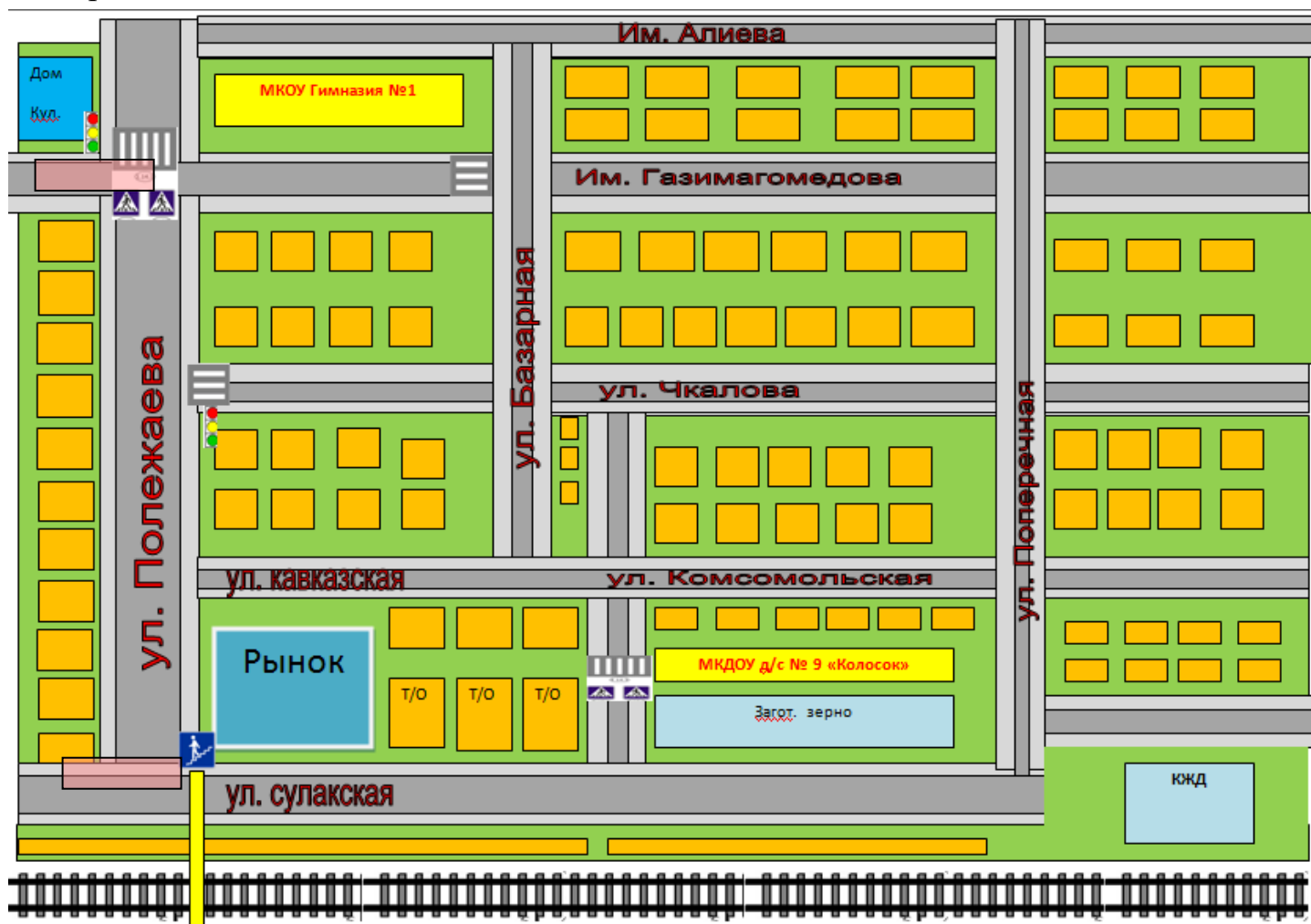
3. На схеме обозначены: - расположение жилых домов, зданий и сооружений; - сеть автомобильных дорог; - пути движения транспортных средств; - пути движения детей в/из образовательную организацию; - уличные (наземные - регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы; - названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения МКДОУ д/с № 9 «Колосок»

. На схеме обозначены наиболее частые пути движения детей от дома (от отдалённых остановок маршрутных транспортных средств) ДОУ и обратно. При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где дети пересекают проезжие части дорог не по пешеходному переходу.

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)

Образец схемы



жилая застройка



тротуар



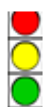
проезжая часть



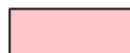
подземный переход



пешеходный переход



светофор



опасные участки

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест

Образец схемы

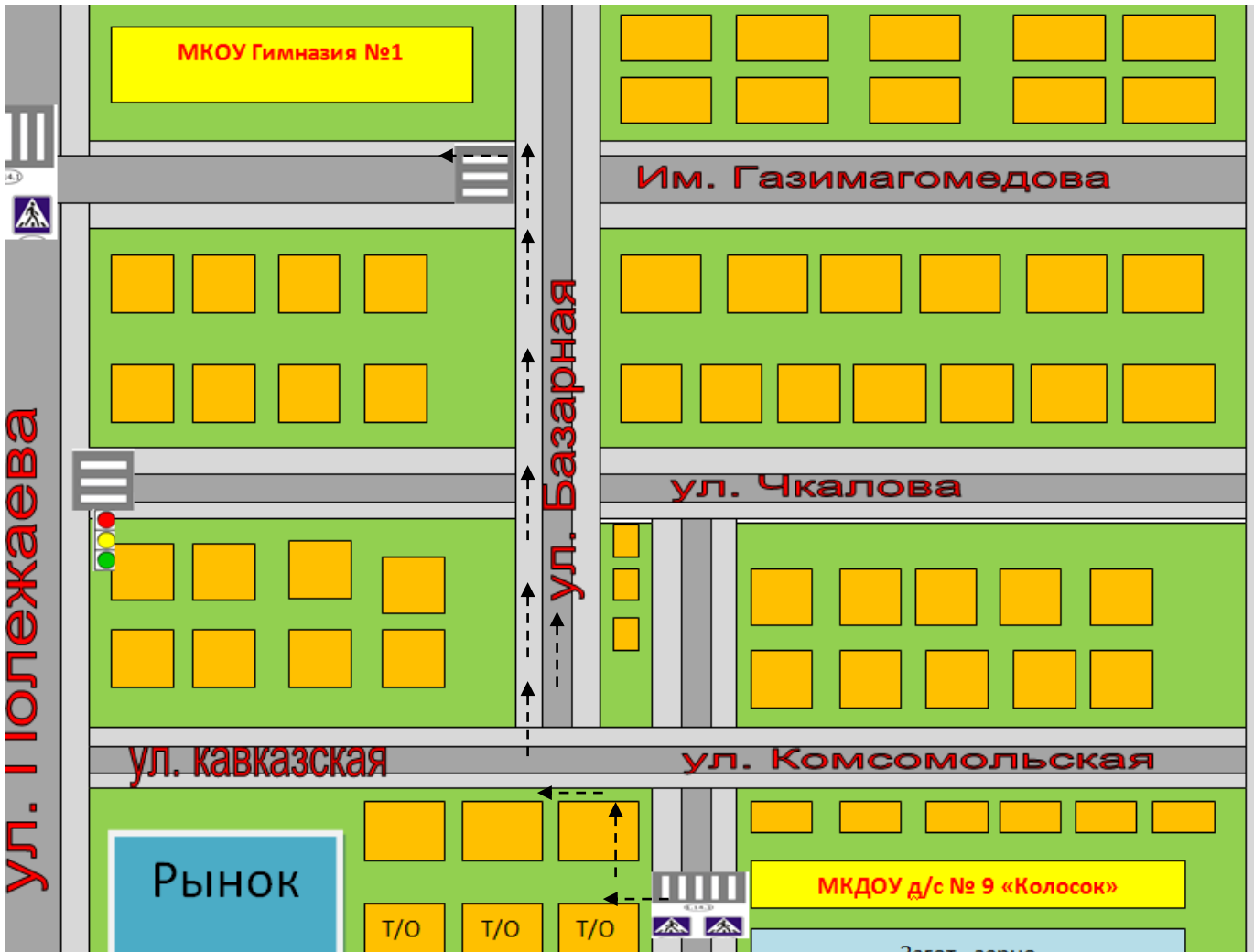


направление движения транспортного потока

- - - - -> - направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
- - - - -> - направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств

3. Маршруты движения организованных групп детей от МКДОУ д/с № 9 «Колосок» к МКОУ Гимназии № 1

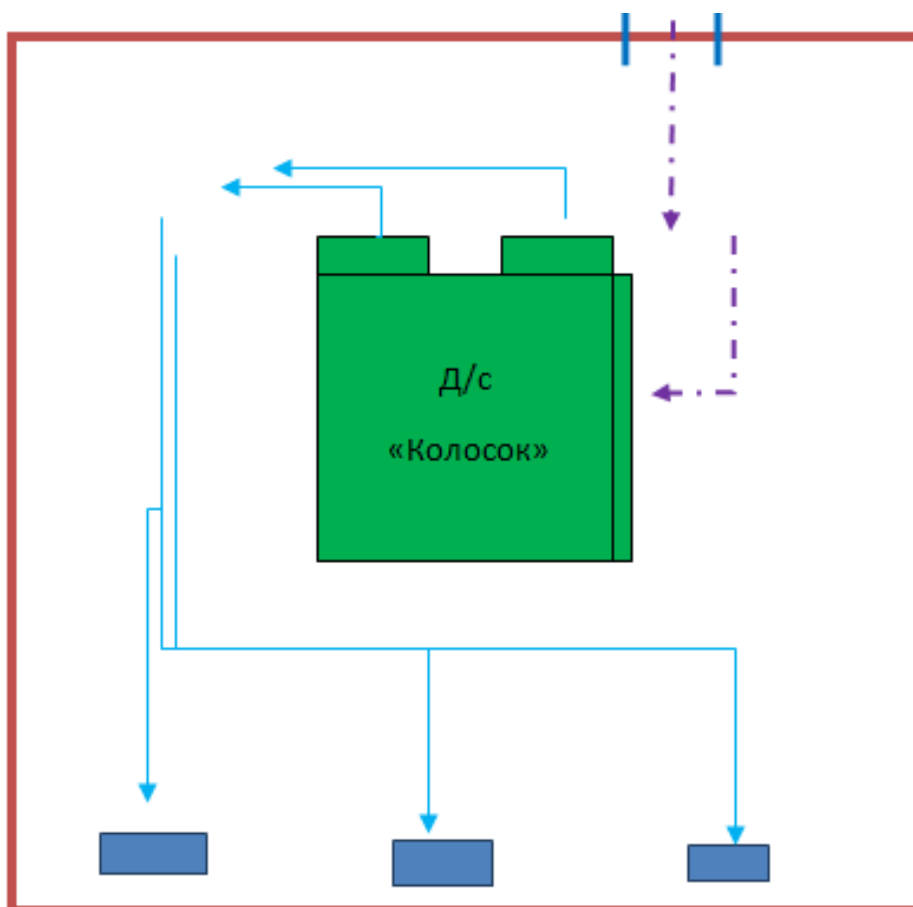
Образец схемы



-  жилая застройка
-  тротуар
-  проезжая часть
-  пешеходный переход
- 
-  светофор
-  направления безопасного движения группы детей к Гимназии № 1

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации

Образец схемы



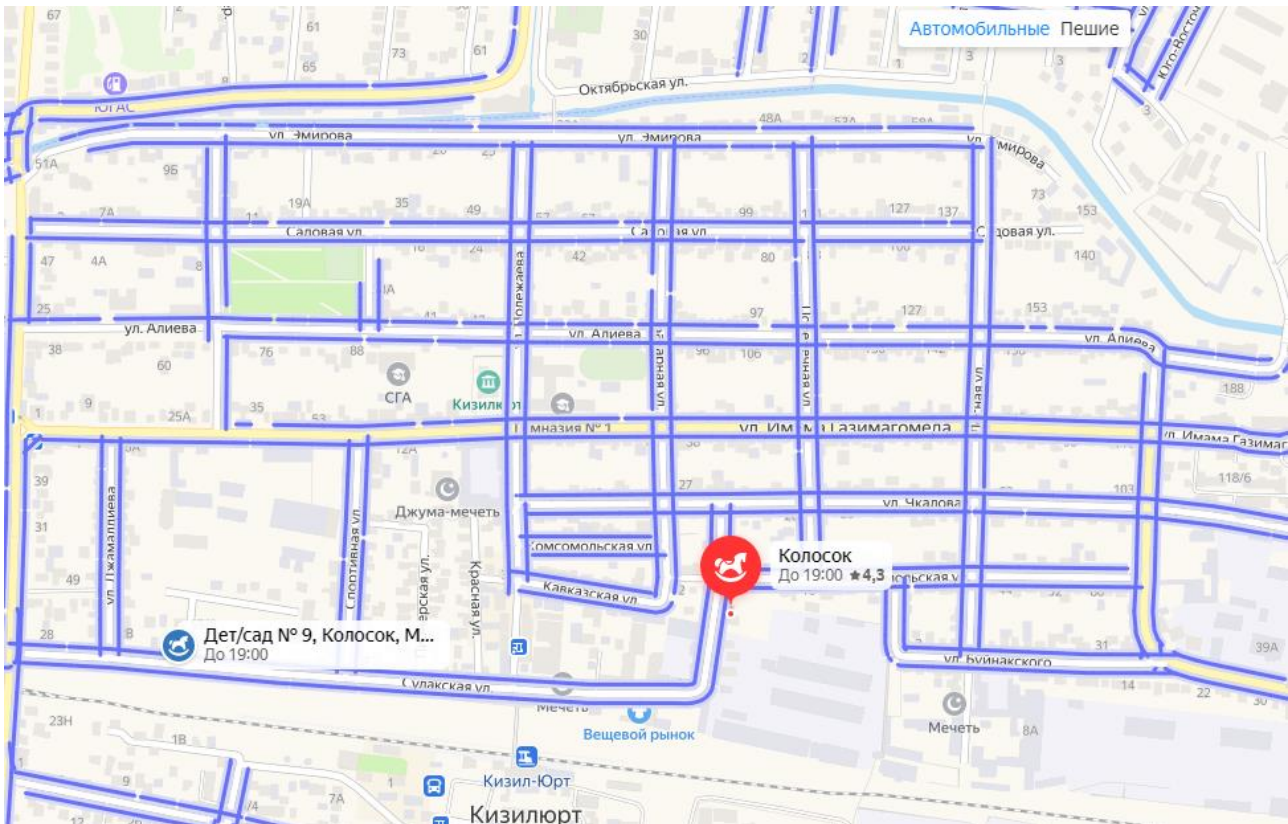
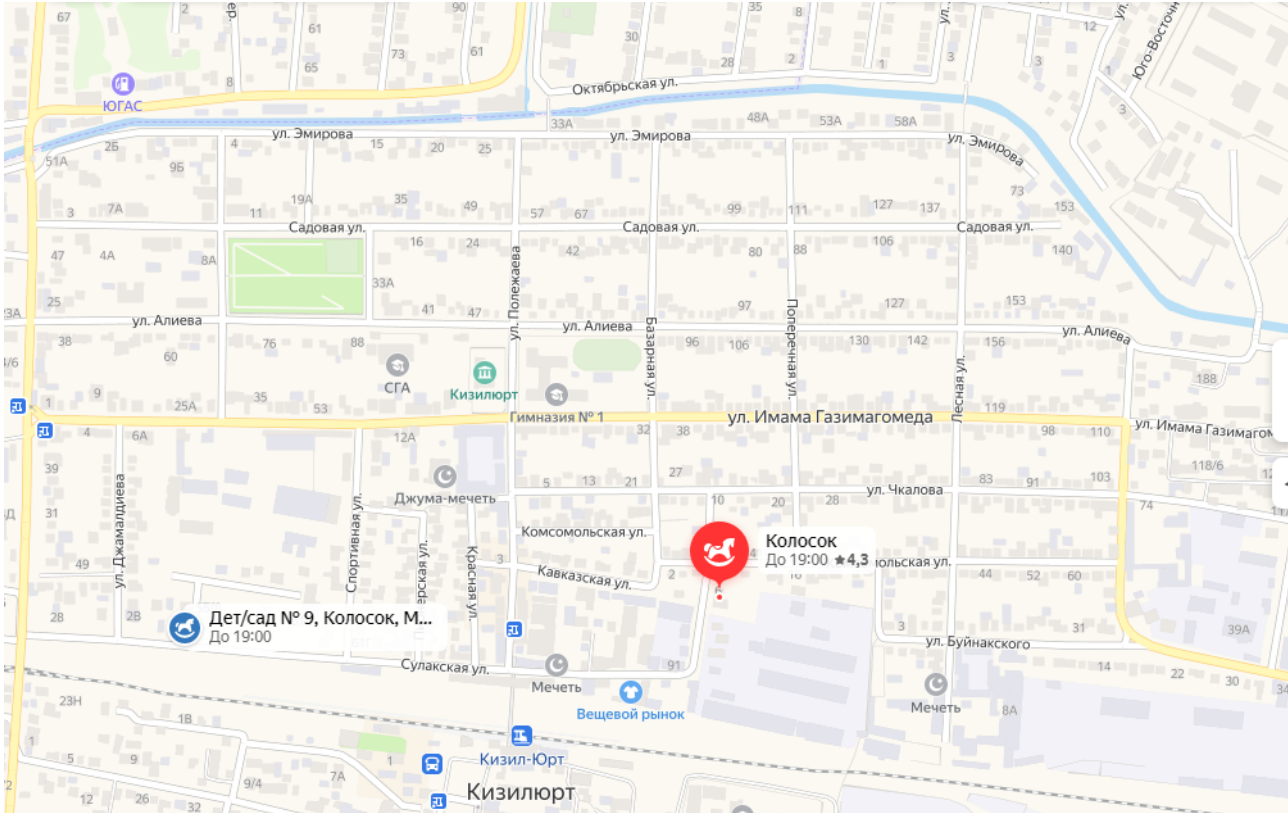
== ворота

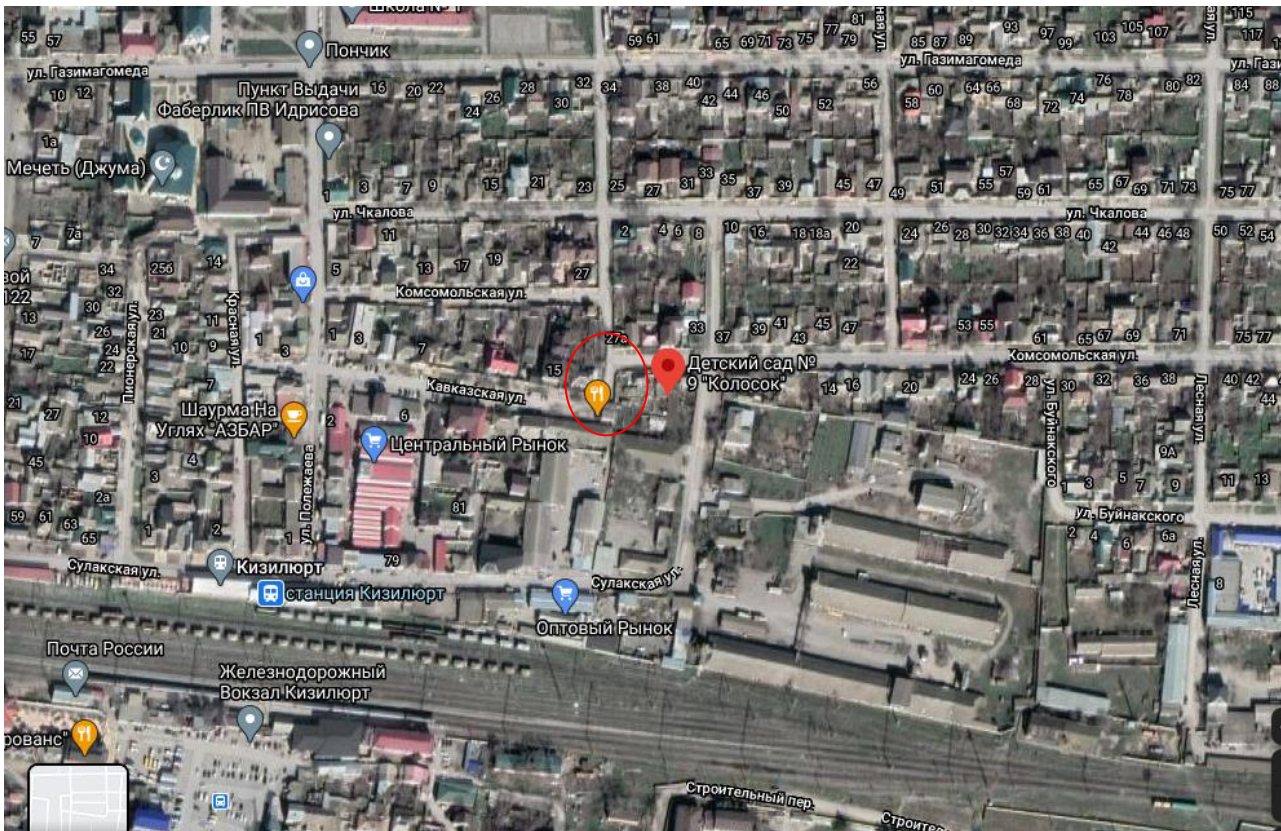
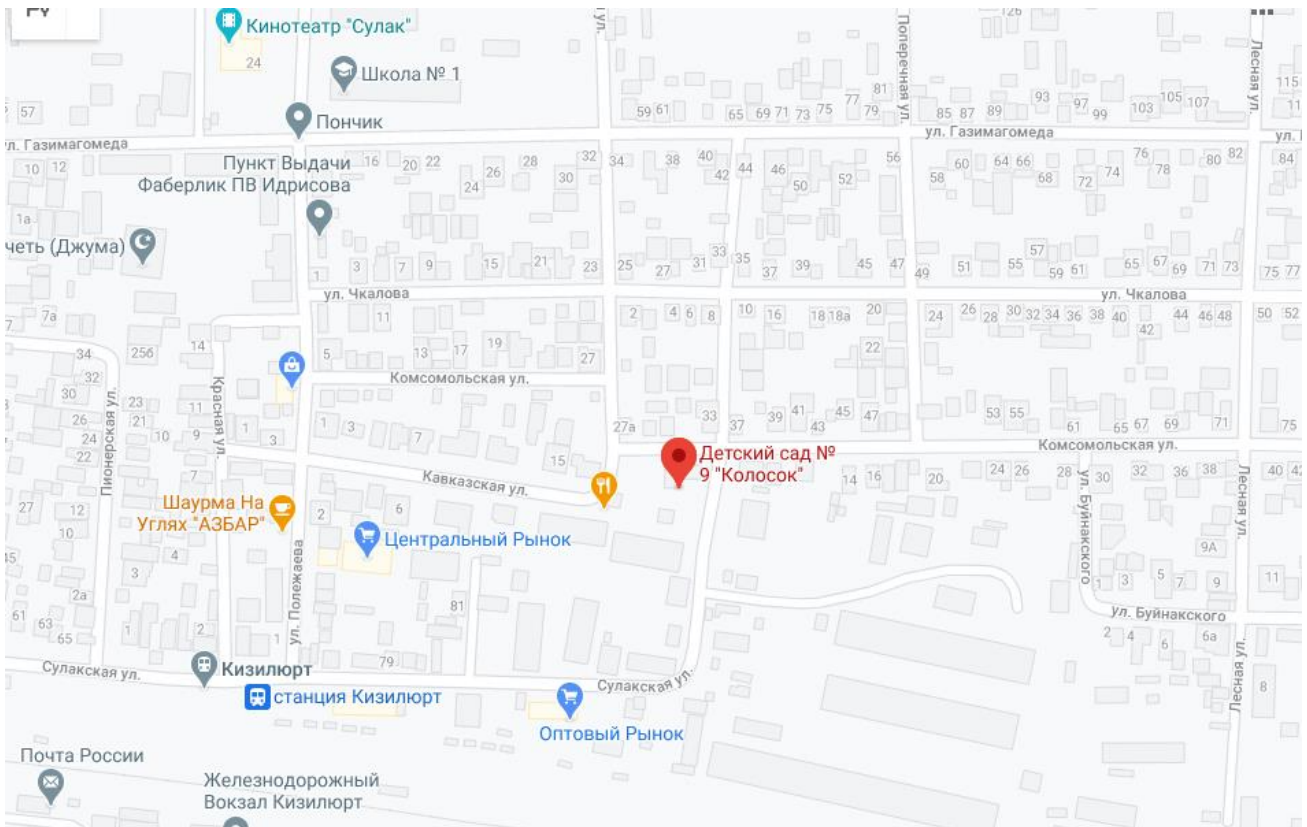
■ прогулочные веранды

→ движение детей

→ движение грузового транспорта

5. Снимок карта с космоса (google – карта, яндекс карта)





II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

(при наличии автобуса(ов))

Общие сведения

В МКДОУ д/с № 9 «Колосок» не имеется транспортного средства

(при отсутствии автобуса)

Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ № 1 "АВТОСТАНЦИЯ ГОРОДА КИЗИЛЮРТА"

Республика Дагестан, Кизилюрт г., пл. Вокзальная

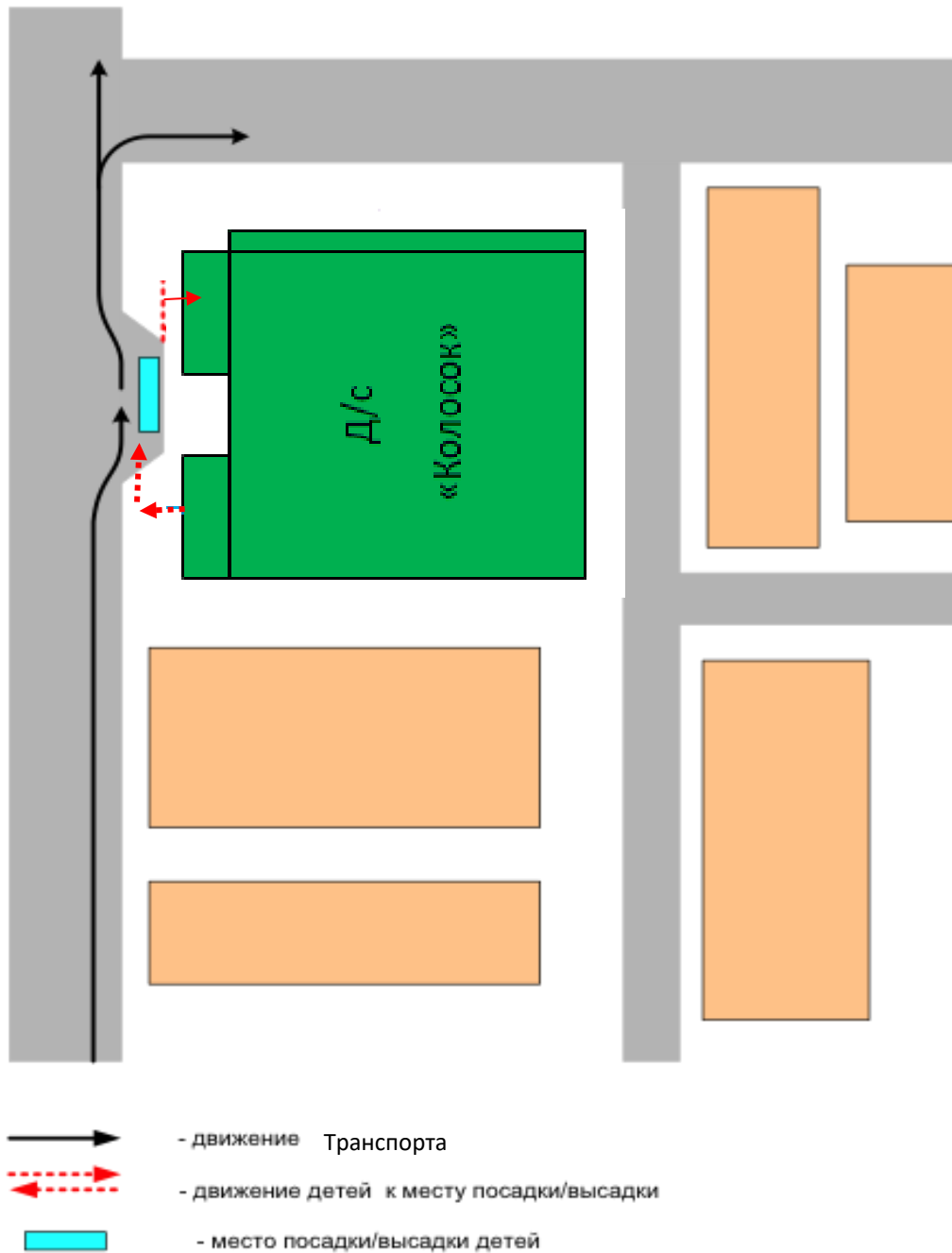
Республика Дагестан, Кизилюрт г., пл. Вокзальная

(Рекомендуемый список контактов организаций, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом)).

(При перевозке детей специальным транспортным средством (автобусом) сторонней организацией заполняется карточка. Заполненная карточка хранится в разделе «Приложение»)

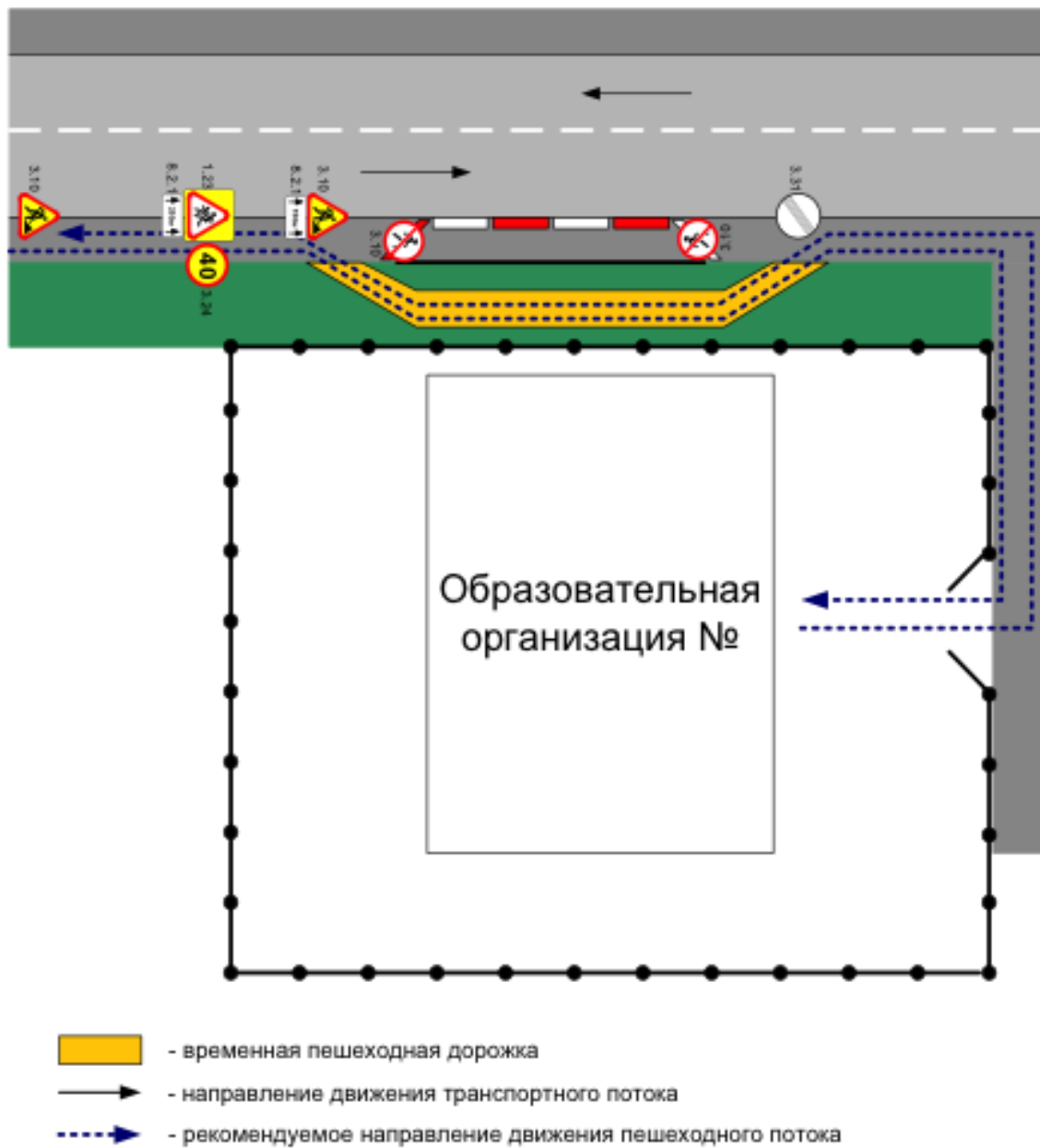
1. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации

Образец схемы



Приложение
План-схема пути движения транспортных средств и детей
при проведении дорожных ремонтно-строительных работ
вблизи образовательной организации

Образец схемы



III. Методика построения системы работы по правилам дорожного движения

В воспитательном процессе МКДОУ немалое место уделяется теме безопасности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своей улицы.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на

целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В своей работе воспитатели используют:

- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОО таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон".

В ДОО в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности".

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;

- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

Памятка мероприятий по ПДД

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы кружка «Зеленый огонек» по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Инструкция лицу ответственному за организацию по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем - нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины .
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием.

Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма.

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким-либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по мостовой вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-то, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группы детей всегда должны сопровождать как минимум двое взрослых: один идет впереди, другой – сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу нужно не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить улицу надо напрямик, потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям надо брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием передать их детям.
- Перевозить детей разрешается только в автобусах.
- При посадке в автобус детям показывают, через какую дверь надо входить. В салоне их рассаживают на сидениях.
- Воспитатель должен еще раз убедиться в том, что все двери и все стекла в окнах закрыты

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.

- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические игры; практическую деятельность.

- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.

- Проводя занятия, не стоит говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

Меры по снижению детского дорожно-транспортного травматизма.

Экскурсии по улицам города

- Устройство проезжей части.
- Работа светофора.
- «Правила для пешеходов»
- «Лежачий полицейский», «Зебра»
- Дорожные знаки: «пешеходный переход», «пункт медицинской помощи», «телефон», «пункт питания».

Беседы

- «Осторожно- дорога!»
- Внимание – «переходим улицу»
- Правила езды на велосипеде, роликах
- О работе ГИБДД
- Правила поведения в транспорте
- Игры во дворе
- Ситуации- загадки
- Викторина «Мы пешеходы»
- Развлечение «Наш друг - Светофор»

Развивающие игры, игры- тренинги

- с/р игра «Автошкола»
- д/игра «Светофор»
- с/р игра «Автобус»
- д/игра «Мы спешим в школу»
- д/игра «Найди свой цвет»
- п/игра «Воробушки и автомобиль»

Краткий перечень оборудования и учебных пособий в ДОУ по безопасности дорожного движения

1. Комплект фильмов.
2. Комплекты плакатов: «Красный, желтый, зеленый», «Правила дорожного движения», «Правила для велосипедистов», «Правила для пешеходов», «Причины ДТП» («Ловушки»), «Сигналы светофоров и регулировщиков» и др.
3. Макеты средств регулирования дорожного движения (светофоров): транспортные, пешеходные.
4. Методический уголок (материалы для воспитателей по проведению занятий и мероприятий по профилактике ДДТТ).
5. Набор игрушечных дорожных знаков
6. Накопительные папки: конспекты занятий, сюжетные иллюстрации, консультации, книги, сценарии досугов, детские рисунки
7. Настольные игры по ПДД: «Дорожное домино», «Мы – пешеходы», «Мы-пассажиры», мозаика «Виды автомобилей», электронная игра «Дорожная ситуация» и др.
8. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (жезл, свисток, фуражка, дорожные знаки: наглядные и переносные, модель светофора, конструктор);
9. Технические средства обучения (диапроектор, видеомагнитофон, компьютеры и другое оборудование необходимое для изучения правил безопасного поведения на улицах и дорогах.).

Приложение 4
Утверждаю
Заведующая МКДОУ «Д/с №9
«Колосок»
_____ **Эльдерова Д.Ф.**

План работы
МКДОУ «Детский сад №9 «Колосок»
по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2022-2025гг.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>			
1.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах.	Сентябрь	Зав. ДОУ Эльдерова Д.Ф.
2.	Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике дорожного движения на год.	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР Исрафилова З.М.
3.	Консультации по теме: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах».	Октябрь	Хамаматова Н.Ш.
4.	Консультация по теме: «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».	Декабрь	Ибрагимова Р.И.
5.	Пополнение развивающей среды пособиями по ПДД.	Постоянно	Воспитатели
6.	Педагогический час « Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога».	1 раз в мес.	Зам.зав. по ВМР Исрафилова З.М.
<i>Методическая работа</i>			
1.	Оформление выставки в методическом кабинете «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в детском саду».	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР. Исрафилова З.М.
2.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями данной тематики.	В течение года	Воспитатели Зам.зав. по ВМР. Исрафилова З.М.

3.	Обсуждение проблемы детского дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете, на совещаниях при заведующей.	В течение года	Зам.зав. по ВМР. Исрафилова З.М.
4.	Подбор картотеки игр по всем возрастным группам по теме «Дорожная безопасность».	В течение года	Зам.зав. по ВМР Исрафилова З.М.
5.	Подбор слайдов, презентаций, фильмов для демонстрации детям.	В течение года	Зам.зав. по ВМР Исрафилова З.М.
6.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ.	В течение года	Зам.зав. по ВМР Исрафилова З.М.
<i>Работа с детьми</i>			
1.	Проведение целевых прогулок с детьми: - «Знакомство с улицей» - 2 младшая группа - «Перекресток» - средняя группа - «Машины на улице города» - старшая группа	1 раз в 2 мес 1 раз в 2 мес 1 раз в месяц	Воспитатели
2.	Экскурсия в городскую «Автошколу».	Октябрь	Зам.зав. по ВМР Исрафилова З.М.
3.	Диагностика детей (определение уровня развития детей по освоению ПДД).	Сентябрь Май	Воспитатели
4.	Проведение различных видов игр (подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных).	В течение года	Воспитатели
5.	Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы города».	В течение года	
6.	Проведение НОД по изучению и закреплению правил дорожного движения: по ознакомлению с окружающим и развитию речи; по изобразительной деятельности; по конструированию.	В течение года	Воспитатели
7.	Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я еду через дорогу» и др., заучивание стихотворений, отгадывание загадок.	В течение года	Воспитатели

8.	Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
9.	Игры с настольным макетом в группах.	В течение года	Воспитатели
10.	Практические занятия «Дорожная беседка» для закрепления полученных знаний по ПДД.	В течение года	Воспитатели
11.	Проведение вечеров досуга, развлечений, праздников, конкурсов и т.д.	В течение года	Воспитатели
12.	Просмотр слайдов, видеороликов, мультфильмов.	В течение года	Воспитатели
13.	Встреча детей с инспектором ГИБДД.	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР Исрафилова З.М.
14.	Праздник на улице «Посвящение в юные инспектора движения» в старшей группе	Апрель	Воспитатели старших групп
15.	Тематическая неделя «Азбуку дорожную детям знать положено».	Апрель	Зам.зав. по ВМР Исрафилова З.М. Воспитатели
16.	Конкурс рисунков на асфальте «В гостях у светофора».	Апрель	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Групповые собрания по профилактике ДДТТ, ознакомление родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).	В течение года	Воспитатели
2.	Анкетирование, тестирование родителей «Грамотный пешеход».	Октябрь	Воспитатели
3.	Консультации для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».	В течение года	Воспитатели
4.	Участие родителей в подготовке и проведении образовательной деятельности по ознакомлению правил дорожного движения.	В течение года	Воспитатели

5.	Привлечение к созданию развивающей среды для изучения ПДД.	В течение года	Воспитатели
6.	Оформление родительских уголков, информационных стендов, папок – передвижек по ПДД.	Сентябрь-Май	Воспитатели
7.	Выпуск бюллетеней для родителей «Берегите детей».	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР Исрафилова З.М.
<i>Работа с социумом</i>			
1.	Консультация библиотекаря для педагогов: «Детские книги и журналы о ПДД»	Октябрь	Зам.зав. по ВМР Эльдерова Д.Ф.
2.	Оформление выставки детских рисунков в библиотеке на тему: «ПДД – наши верные друзья».	Апрель	Зам.зав. по ВМР Исрафилова З.М.
3.	Участие представителя ГИБДД в досугах, развлечениях по правилам дорожного движения.	В течение года	Зав. ДОУ Эльдерова Д.Ф.

Приложение 5

Утверждаю
Заведующая МКДОУ «Д/с №9
«Колосок»
_____ Эльдерова Д.Ф.

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЯМ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА МКДОУ Д/С № 9 «КОЛОСОК»

ЗАДАЧИ

1. Совершенствовать работу педагогов детского сада по профилактике безопасности дорожного движения:

- помочь детям овладеть элементарными навыками поведения на улицах города, в транспорте;
- знакомить детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками;
- научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке на улицах города, в транспорте;
- развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность.

2. Укреплять взаимодействие детского сада и других организаций (ГИБДД, автошкола ДОСААФ, МКОУ Гимназия № 1) по обучению дошкольников и их родителей правилам дорожного движения.

3. Пополнять материальную базу по пропаганде правил дорожного движения.

**План взаимодействия организационно-профилактических мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

№ п/п	Содержание мероприятий	Ответственный	Срок исполнения
1	Составление и утверждение плана совместных мероприятий по предупреждению ДТТ на учебный год	Зам. зав. по ВМР	В течение учебного года
2	Организовать проведение сотрудниками Госавтоинспекции профилактических бесед, занятий по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улично-дорожной сети с детьми и родителями в ДОУ.	Зам. зав. по ВМР	В течение учебного года
3	Провести родительское собрание в ДОУ с участием сотрудников инспекций по делам несовершеннолетних, в ходе которых осветить вопрос ответственности родителей за нарушение ПДД несовершеннолетними.	Зам. зав. по ВМР	В течение учебного года
4	Провести экскурсию в автошколу ДОСААФ с использованием автогородков и детских автоплощадок.	Зам. зав. по ВМР	В течение учебного года
5	Провести проверку уголков детского сада по ПДД	Зам. зав. по ВМР	В течение учебного года
6	Организовать распространение методической литературы, буклетов, листовок, плакатов по обеспечению безопасности дорожного движения; рекламные ролики среди родителей ДОУ.	Зам. зав. по ВМР	В течение учебного года
7	Организовать спортивное мероприятие по правилам дорожного движения при подготовке празднования «Дня Знаний»	Зам. зав. по ВМР	В течение учебного года
8	Организация и проведение недель безопасности дорожного движения - Правила для пешеходов; - Правила поведения в общественном транспорте; - Познавательная игра «Кто прав – кто нарушает правила»;	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп	В течение учебного года

	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс на лучшее вождение велосипеда, лучшее знание ПДД; - Конкурс рисунков «На улицах города» 		
9	Принять участие в профилактической акции «Внимание, дети!»	Зам. зав. по ВМР	В течение учебного года
10	Смотры-конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> - Рисунков «Автомобиль и пешеход» - Уголков по ПДД среди воспитателей ДОУ 	Зам. зав. по ВМР	В течение учебного года
11	Организация и проведение совместно с учащимися Гимназии № 1: <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасный маршрут» - «Безопасность на дороге – это не игрушки» - «Незнайка на дороге» - «Движение без опасности!» - Флеш-моб «Стань ярким, стань заметным!» 	Зам. зав. по ВМР	В течение учебного года
12	Создание и реализация детско-родительских проектов «День вежливого пешехода и водителя», «Жители страны «Дорожная».	Зам. зав. по ВМР	В течение учебного года
13	Разместить паспорт дорожной безопасности и схемы безопасных маршрутов движения детей в холле, на Интернет – сайте образовательного учреждения.	Зам. зав. по ВМР	В течение учебного года
14	Проработать совместно с родительской общественностью ДОУ, вопрос общественного и родительского контроля за использованием детьми-пешеходами светоотражающих приспособлений в темное время суток и правила перевозки водителями легковых автомобилей несовершеннолетних к образовательным организациям.	Зам. зав. по ВМР	В течение учебного года

Методика построения системы работы по правилам дорожного движения.

Целью организации работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Этот учебно-воспитательный процесс достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов. Эта система обучения должна решать следующие задачи:

- Обучение детей безопасному поведению на автомобильных дорогах.
- Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их.
- Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно - транспортном процессе.
- Обогащение представления детей о здоровье. Детей необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте.

При построении системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения следует иметь в виду три аспекта взаимодействия с транспортной системой города:

- Ребенок – пешеход;
- Ребенок – пассажир городского транспорта;
- Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, снегокат, санки, ролики и др.).

В связи с этим работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планомерно, систематически, постоянно. Она должна охватывать все виды деятельности с тем, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

Работа эта не должна выделяться в самостоятельный раздел, а должна входить во все разделы и направления программы воспитания в детском саду:

- организованные формы обучения на занятиях,
- совместную деятельность взрослого и ребенка,
- самостоятельную деятельность ребенка,
- воспитание навыков поведения,
- ознакомление с окружающим,
- развитие речи,
- художественную литературу,
- конструирование,
- изобразительное искусство,
- игру.

Особое место в системе обучения детей необходимо уделить изучению распространённых причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей

1. Выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом (мало кто из наших детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения).
2. Выход на проезжую часть из-за автобуса, троллейбуса или другого препятствия (наши дети не привыкли идти к пешеходному переходу, выйдя из транспортного средства или осматривать проезжую часть, прежде чем выйти из-за кустарника или сугробов).
3. Игра на проезжей части (наши дети привыкли, что вся свободная территория – место для игр).
4. Ходьба по проезжей части (даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями).

На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов, из которых необходимо подчеркнуть особую значимость возрастных особенностей детей:

1. Ребёнок до 8 лет ещё плохо распознаёт источник звуков (он не всегда может определить направление, откуда доносится шум), и слышит только те звуки, которые ему интересны.
2. Поле зрения ребёнка гораздо уже, чем у взрослого, сектор обзора ребёнка намного меньше. В 5-летнем возрасте ребёнок ориентируется на расстоянии до 5 метров. В 6 лет появляется возможность оценить события в 10-метровой зоне. Остальные машины слева и справа остаются за ним незамеченными. Он видит только то, что находится напротив.
3. Реакция у ребёнка по сравнению со взрослыми значительно замедленная. Времени, чтобы отреагировать на опасность, нужно значительно больше. Ребёнок не в состоянии на бегу сразу же остановиться, поэтому на сигнал автомобиля он реагирует со значительным опозданием. Даже, чтобы отличить движущуюся машину от стоящей, семилетнему ребёнку требуется до 4 секунд, а взрослому на это нужно лишь четверть секунды.
4. Надёжная ориентация налево- направо приобретается не ранее, чем в семилетнем возрасте.

Чтобы выработать у дошкольников навыки безопасного поведения на дороге не обязательно вести ребёнка к проезжей части. Это можно сделать и в группе, при проведении занятий по правилам дорожного движения, имея минимум дорожных символов и атрибутов.

Так, в первой младшей группе детей учат различать красный и зелёный цвета. Детям при этом можно пояснить, что красный и зелёный цвета соответствуют сигналам светофора для пешеходов. Красный сигнал запрещает движение, а зелёный разрешает (желательно показать им сначала светофоры с кружочками, а затем с

человечками). При проведении игры «Красный – зелёный» воспитатель поясняет, что если он показывает красный кружок – надо стоять, а если – зелёный – повернуть голову налево и направо, а потом шагать. Так закрепляется привычка осматриваться перед выходом на проезжую часть даже на зелёный сигнал светофора.

Во второй младшей группе дети продолжают знакомиться с различными видами транспортных средств: грузовыми и легковыми автомобилями, маршрутными транспортными средствами (автобусами, троллейбусами, трамваями). Ребята рассматривают иллюстрации с изображением машин, наблюдают за транспортом во время прогулок. Они уже знают, что транспортные средства имеют разные «габариты». Здесь уместно отработать умение ребёнка «видеть» большое транспортное средство (стоящее или медленно движущееся) как предмет, который может скрывать за собой опасность. Используя различные иллюстрации, наглядные пособия важно научить детей самих находить такие предметы на дороге (транспортные средства, деревья, кустарники, сугробы). А затем в ходе практических занятий выработать привычку выходить из-за мешающих обзору предметов, внимательно глядя по сторонам.

Рассказывая о назначении маршрутных транспортных средств, воспитатель знакомит детей с правилами поведения в общественном транспорте, впоследствии закрепляя полученные знания на практике. Умение правильно вести себя в общественном транспорте должно стать привычкой.

В средней группе, закрепляя понятия «тротуар» и «проезжая часть», дети знакомятся с местами движения машин и людей, отрабатывают навык хождения по тротуару, придерживаясь правой стороны).

Новым для них будет разговор о пешеходном переходе, его назначении. Дети должны научиться находить его на иллюстрациях в книгах, на макетах. После чего следует объяснить детям важность правильного поведения на самом пешеходном переходе и при подходе к нему (остановиться на некотором расстоянии от края проезжей части, внимательно осмотреть проезжую часть, повернув голову налево, а затем направо, при движении до середины дороги контролировать ситуацию слева, а с середины дороги – справа).

И в средней группе, и далее в старшей группе необходимо во время практических занятий регулярно отрабатывать навыки перехода проезжей части. Легче всего это сделать в игре. В группе или на игровой площадке обозначить проезжую часть, тротуары и пешеходный переход. Каждый ребёнок должен подойти к пешеходному переходу, остановиться на некотором расстоянии от него, внимательно осмотреть проезжую часть, повернув голову налево, а затем направо, убедившись, что транспорта нет, выйти на пешеходный переход, при движении до середины дороги контролировать ситуацию слева, а с середины дороги – справа. Все действия детей должны быть доведены до автоматизма, правильное поведение на пешеходном переходе должно стать привычкой.

В старшей, затем в подготовительной группе дети должны получить чёткие представления о том, что правила дорожного движения направлены на сохранение жизни и здоровья людей, поэтому все обязаны их выполнять.

Необходимо выработать у детей положительное отношение к закону. Это как прививка от оспы, только на уровне психики.

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах должно определяться содержанием занятий по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей.

Так, в первой младшей группе дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаются различать красный и зелёный цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть

- Набор транспортных средств
- Иллюстрации с изображением транспортных средств
- Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора.
- Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)
- Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Во второй младшей группе дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить:

- Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».
- Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть
- Макет транспортного светофора (плоскостной).

Для ребят средней группы новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

- Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батареек
- Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»
- На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В старшей группе ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

- Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Желательно, чтобы этот макет был съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу.
- Также, необходим набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.
- Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»

Во всех группах хорошо иметь фланелеграф – для моделирования ситуаций на дороге, а также набор диапозитивов по различным темам.

Уголок может быть оформлен так:

1. Единый стенд (размеры зависят от наличия свободной площади и количества помещаемой информации, но не менее 30*65 см).
2. Набор составных частей, каждая из которых предназначена для размещения отдельной информации
3. Книжка-раскладушка

Для привлечения внимания родителей при оформлении уголка рекомендуется использовать яркие, привлекающие внимание лозунги, например:

- «Цена спешки – жизнь вашего ребёнка»
- «Внимание – мы ваши дети!»
- «Ребёнок имеет право жить!»
- «Глупо экономить своё время, за счёт жизни ребёнка»

Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей правилам дорожного движения, уголок для родителей должен содержать:

1. Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей
2. Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.
3. Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения
4. Рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями

Таким образом, обучение детей правилам и безопасности дорожного движения — это систематический и целенаправленный процесс, в ходе которого обучаемые получают знания, умения и навыки, необходимые для безопасного движения.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №9 «КОЛОСОК» ГО «ГОРОД КИЗИЛЮРТ»**

Адрес: 368120, Республика Дагестан
г.Кизилюрт ,ул.Комсомольская, 6

Телефон (87 234) 2-13-25
kolosokdetsad@mail.ru

ПРИКАЗ № 7-П

от 19.08.2022

**«О создании комиссии по безопасности
дорожного движения»**

В целях охраны и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и соблюдения дорожной безопасности на дорогах

ПРИКАЗЫВАЮ:

I. Утвердить ответственных работников по дорожной безопасности:

1. от муниципального органа образования - И.о. начальника отдела безопасности и ресурсного сопровождения МКУ «Управления образования» ГО «город Кизилюрт»-
Хабибов Х.К.

2. От Госавтоинспекции - инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Кизилюртовский»–**Рамазанов Ш.Р.**

II. Создать комиссию по безопасности и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в составе :

1. Исрафилова З.М.-Зам.Зав. по ВМР
2. Хожаева Ю.С.– м/сестра
3. Магомедова Б.З.- завхоз

III. Утвердить план по «Профилактике дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах на 2022-2025гг».

IV. Контроль исполнения возложить на Зам.Зав. по ВМР - Исрафилову З.М.

Зав. МКДОУ «Д/с №9 «Колосок»»

Эльдерова Д.Ф.

С приказом ознакомлены :

1. Исрафилова З.М.-Зам.Зав. по ВМР
2. Хожаева Ю.С.– м/сестра
3. Магомедова Б.З.- завхоз

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №9 «КОЛОСОК» ГО «ГОРОД КИЗИЛЮРТ»**

Адрес: 368120, Республика Дагестан
г.Кизилюрт ,ул.Комсомольская, 6

Телефон (87 234) 2-13-25
kolosokdetsad@mail.ru

ПРИКАЗ № 8-П

от 19.08.2022

О назначении ответственного по БДД

В целях охраны и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и соблюдения дорожной безопасности на дорогах

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за БДД и соблюдение правил ПДД - Зам.Зав. по ВМР - Исрафилову З.М. и возложить обязанности:

1.1 На зам. зав. по ВМР Исрафилову З.М.:

- своевременное проведение инструктажа с персоналом по ПДД
- своевременное проведение инструктажа с воспитанниками по ПДД
- организацию работы по соблюдению норм и правил ПДД в воспитательно – образовательном процессе;
- обеспечение контроля безопасности ДД во время экскурсий с детьми;
- выявление обстоятельств несчастных случаев с воспитанниками и сотрудниками;
- ведение « Журнала регистрации несчастных случаев воспитанников, сотрудников».

2. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Зав. МКДОУ «Д/с №9 «Колосок»»

Эльдерова Д.Ф.

С приказом ознакомлены :
Исрафилова З.М.-Зам.Зав. по ВМР

Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

Рекомендации родителям младших дошкольников

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырваться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: *Красный свет – движенья нет. А зеленый говорит: “Проходите, путь открыт!”*

Рекомендации родителям старших дошкольников

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила

Ходить по тротуару следует с правой стороны.

Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.

Переходить дорогу полагается только шагом.

Необходимо подчиняться сигналу светофора.

В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.

Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.

Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.

Играть можно только во дворе.

IV. Нормативные документы по организации работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма

1. Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

1. Обязанности пешеходов

1.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части). При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств. (в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767) При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со светоотражающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств. (абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

1.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

2. Обязанности пассажиров

2.1. Пассажиры обязаны: - при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме; - посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства. Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может

осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

3. Общие обязанности водителей

3.1. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

3.2. Учебная езда

3.2.1. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

3.3. Перевозка людей

3.3.1. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

3.3.2. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

3.3.3. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства. Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств. Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

3.4. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

3.4.1. Водителям велосипеда и мопеда запрещается: - ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой; - перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками; - перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению; - двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки; - поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении. - запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом, преподавать их детям

Перечень нормативных правовых актов, использованных при составлении Методических рекомендаций

1. Федеральный закон от 10.12.95 № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".
2. Закон РФ от 07.02.92 № 2300-1 "О защите прав потребителей".
3. Федеральный закон от 30.03.99 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
4. Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
5. Приказ Минтранса России от 08.01.97 № 2 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами" (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.97, рег. № 1302).
6. Приказ Минтранса России от 20.08.2004 № 15 "Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей" (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2004, рег. № 6094).
7. Постановление Правительства РФ от 23.10.93 № 1090 "О Правилах дорожного движения" (с изменениями).
8. Постановление Правительства РФ от 10.06.2002 № 402 "О лицензировании перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом".
9. Приказ МВД России от 06.07.95 № 260 "О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения".