**Республика Дагестан**

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 9 «Колосок»**

**Проект**

**«Очумелые ручки»**

**для детей второй младшей группы**



**Воспитатели: Бамматова К.Х.**

**Абдулбасирова П.Н.**

**Название проекта: «Очумелые ручки»**

**Продолжительность проекта:** 8 месяцев (средне – продолжительный).

**Тип проекта:** художественно-эстетическое развитие.

**Участники проект:**

* дети второй младшей группы 2-4 лет
* родители
* воспитатели

**Проблема:** Возрастнаяхарактеристикадетей раннего дошкольного возраста имеют свою специфику, а именно дети этого возраста более активны и менее самостоятельны. Именно поэтому этот возраст является наиболее благополучным для проявления в них желания творить и творить именно своими руками.

**Актуальность:** Способность к творчеству – отличительная черта человека, благодаря которой он может жить в единстве с природой, создавать, не нанося вреда, приумножать, не разрушая.

Психологи и педагоги пришли к выводу, что раннее развитие способности к творчеству, уже в дошкольном детстве – залог будущих успехов.

Желание творить – внутренняя потребность ребенка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью. Мы, взрослые, должны помочь ребенку открыть в себе **художника**, развить способности, которые помогут ему стать личностью. Творческая личность – это достояние всего общества.

Рисовать дети начинают рано, они умеют и хотят фантазировать. Фантазируя, ребенок из реального мира попадает в мир придуманный. И увидеть его может лишь он, а наша задача помочь в его начинаниях.

В формировании личности ребенка неоценимое значение имеют разнообразные виды **художественно-творческой деятельности** : рисование, лепка, наклеивание из бумаги фигурок, создание различных героев и т. д. Такие занятия дарят детям радость познания, творчества. Испытав это чувство однажды, малыш будет стремиться в своих рисунках, аппликациях, поделках рассказать о том, что узнал, увидел, пережил.

**Художественная деятельность** дает возможность для развития творческих способностей дошкольников. А также, важность данной темы заключается в том, что развитие моторики у детей дошкольного возраста позволяет сформировать координацию движений пальцев рук, развить речевую и умственную **деятельность** и подготовить ребенка к школе. Готовность ребенка к школьному обучению в значительной мере определяется его сенсорным развитием.

**Цель проекта:** развитие мелкой моторики пальцев рук и творческих способностей детей через **художественное творчество** : рисование, аппликацию, лепку.

**Задачи проекта:**

1. Развивать и совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, развивать зрительное внимание и умение ориентироваться на плоскости.

2. Развивать умение выполнять задание по образцу, понимать и выполнять инструкцию.

3. Развивать интерес к различным техникам **художественного творчества**, развивать творческие способности.

4. Знакомить с особенностями изобразительного материала, создавать несложные сюжеты и образы.

**Формы проведения проекта:**

Занятие длительностью 15 минут; одно занятие в неделю в среду/четверг.

Метод тычка; рисование кистью; лепка; обрывная аппликация; аппликация из мятой бумаги; рисование ватной палочкой; рисование ладошками.

**Методы и приёмы используемые на занятиях:**

• Создание игровой ситуации.

• Показ воспитателя.

• Использование движения руки.

• Проговаривание последовательности работы.

**Принципы работы с детьми:**

• доступность отбираемого материала;

• постепенное усложнение программного содержания, методов и приёмов руководства детской **деятельностью**;

• индивидуальный подход к детям;

**Материал:**

– гуашь;

– цветная бумага, картон;

– ватные палочки;

– ватные диски;

– клей;

– кисти;

– пластилин.

**Ожидаемые результаты проекта:**

**Дети будут знать:**

- о разнообразии техник **художественной деятельности**;

- о свойствах и качествах различных материалов;

- о технике безопасности во время работы.

**Дети будут уметь:**

- аккуратно пользоваться кистью и клеем;

- отщипывать и придавать необходимую форму пластилину;

- **планировать свою работу**;

- договариваться между собой при выполнении коллективной работы;

- анализировать, определять соответствие форм, размеров, цвета, местоположения частей;

- аккуратно и экономно использовать материалы.

**Отчет о проделанной работе:**

Организация выставок детских работ для родителей.

Тематические выставки в ДОУ.

**Октябрь**

**№ Занятие Цель**

1. *«Веточка рябины»* Рисование тычками

Познакомить детей с *«тычком»* Учить детей рисованию тычками, развитие мелкой моторики рук, координации движений.

2. *«Кап-кап дождик»*  аппликация пластилином

Учить детей отрывать небольшие кусочки пластилина , аккуратно приклеивать на картон.

3. *«Осеннее дерево»* рваная аппликация

Учить детей отрывать маленькие кусочки бумаги цветной бумаги, затем аккуратно приклеивать на готовую форму.

4. *«Осьминожки»* Рисование

Учить детей аккуратно работать с гуашью при создании отпечатков ладони.

**Ноябрь**

**№ Занятие Цель**

1. *«Урожай яблок»* Аппликация с использованием пластилина

Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, затем аккуратно приклеивать на готовую форму.

2. *«Падают, падают листья…»* рисование

Учить детей правильно держать кисть, пользоваться краской, быть аккуратным при работе с ним. Развивать чувство цвета и ритма.

3. *«Горошинки на зонтике»* Аппликация пластилином

Учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки пластилина, аккуратно наклеивать на нарисованную форму.

4. *«Пуговицы для пальто»* Лепка

Координировать работу глаз и рук. Соизмерять нажим пальцев на комок глины, придавая ему форму диска. Учить лепить.

**Декабрь**

**№ Занятие Цель**

1. *«Первый снег»* Рисование тычками

Учить детей рисованию тычками, белой гуашью на синей цветной бумаге.

2. *«В гости к елочке»* Аппликация с использованием пластилина

Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, затем аккуратно приклеивать на готовую форму.

3. *«Дед Мороз»* Аппликация с использованием салфеток

Учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки белой бумаги, катать их между пальцами, аккуратно наклеивать на нарисованную форму.

4. *«Зажигаем огоньки»* Коллективная аппликация

Учить аккуратно намазывать клеем готовые формы разноцветных шаров и приклеивать на большую объемную елку.

**Январь**

**№ Занятие Цель**

1. *«Снеговик»* Аппликация с использованием ватных дисков

Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон, составляя композицию.

2. *«Новогоднее угощение»* Лепка

Учить детей отрывать от большого куска пластилина кусочки поменьше, катать их между ладонями, сплющивание комочка, изображающего конфеты и печенье, выкладывание на импровизированную тарелочку.

3. *«Украсим вазу»*

Аппликация с использованием пластилина

Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, затем аккуратно приклеивать на готовую форму вазы.

**Февраль**

**№ Занятие Цель**

1. *«Валентинки»* Аппликация

Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, затем приклеивать на сердечко из картона, составляя форму цветка.

2. *«С праздником, папочка!»* открытка к 23 февраля Аппликация

Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон, составляя форму кораблика.

3. *«Погремушки»* Лепка

Учить детей отрывать от большого куска пластилина кусочки поменьше, катать между ладонями, *«колбаски»* и *«мячики»*, соединять их между собой.

4. *«Веселый клоун»* Аппликация

Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы **кружков**, аккуратно приклеивать по нарисованной нити на рисунок с изображением клоуна.

**Март**

**№ Занятие Цель**

1. *«С любовью, мамочке»* открытка к 8 марта Аппликация

Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы **кружка**, аккуратно приклеивать на картон, составляя форму цветка.

2. *«Одуванчик»* Аппликация

Учить детей аккуратно намазывать клеем серединку **кружка** с разрезными краями и наклеивать их друг на друга.

3. *«Весенняя капель»* Лепка

Учить детей отрывать от большого куска пластилина кусочки поменьше, катать одинаковые формы, закреплять их на нити. Затем закрепить их под тучкой.

4. *«Мой веселый, звонкий мяч»* Рисование тычками

Учить детей рисованию тычками, украшая мячи.

**Апрель**

**№ Занятие Цель**

1. *«Подснежники»* Рисование тычками

Учить детей рисованию тычками, не выходя за контур цветка.

2. *«Почки на веточках»* Лепка

Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, создавая овальную форму, затем аккуратно закреплять на веточке.

3. *«Тарелочка фруктов»* Аппликация

Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы яблок и груш, аккуратно приклеивать на картонную тарелочку.

4. *«Клякса»* Рисования

Закреплять знания об основных цветах, познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования-кляксографией. Развивать творческое воображение и фантазию у детей.

**Май**

**№ Занятие Цель**

1. *«Мать-и-мачеха»* Рисование тычками

Учить детей рисованию тычками, не выходя за контур цветка.

2. *«Подарок для зайчишки»* Аппликация

Учить аккуратно намазывать клеем украшения *(****кружки****, квадратики, треугольники)* и приклеивать на коробку с подарком, создавая узор.

3. *«Домик»* Лепка

Учить детей отрывать от большого куска пластилина кусочки поменьше, катать между пальцами и прилеплять по контуру домика.

4. *«Шарики воздушные - ветерку послушные»* Рисование с помощью трубочки

**Учить детей правильно держать кисточку, рисовать круг, закрашивать круговыми** движениями от края к центру.

**Перспективный – тематический план реализации проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| **Работа с детьми** | | | |
| **Сентябрь** | Мониторинг дружеских – эстетического развития детей во второй младшей группе. Подбор методической и художественной литературы, подбор наглядного материала, дидактических игр, пальчиковой гимнастики. Составление перспективного плана работы по теме проекта. | | Воспитатели  2-й мл. группы |
| **Октябрь** | *«Веточка рябины»* Рисование тычками  Познакомить детей с *«тычком»* Учить детей рисованию тычками, развитие мелкой моторики рук, координации движений. | | Баматова К.Х. |
| *«Кап-кап дождик»*  аппликация пластилином  Учить детей отрывать небольшие кусочки пластилина , аккуратно приклеивать на картон. | | Абдулбасирова П.Н. |
| *«Осеннее дерево»* рваная аппликация  Учить детей отрывать маленькие кусочки бумаги цветной бумаги, затем аккуратно приклеивать на готовую форму. | | Баматова К.Х. |
| *«Осьминожки»* Рисование  Учить детей аккуратно работать с гуашью при создании отпечатков ладони | | Абдулбасирова П.Н. |
| **Ноябрь** | *«Урожай яблок»* Аппликация с использованием пластилина  Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, затем аккуратно приклеивать на готовую форму. | | Баматова К.Х. |
| *«Падают, падают листья…»* рисование  Учить детей правильно держать кисть, пользоваться краской, быть аккуратным при работе с ним. Развивать чувство цвета и ритма. | | Абдулбасирова П.Н. |
| *«Горошинки на зонтике»* Аппликация пластилином  Учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки пластилина, аккуратно наклеивать на нарисованную форму. | | Бамматова К.Х. |
| *«Пуговицы для пальто»* Лепка  Координировать работу глаз и рук. Соизмерять нажим пальцев на комок глины, придавая ему форму диска. Учить лепить. | | Абдулбасирова П.Н. |
| **Декабрь** | *«Первый снег»* Рисование тычками  Учить детей рисованию тычками, белой гуашью на синей цветной бумаге. | | Бамматова К.Х. |
| *«В гости к елочке»* Аппликация с использованием пластилина  Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, затем аккуратно приклеивать на готовую форму. | | Абдулбасирова П.Н. |
| *«Дед Мороз»* Аппликация с использованием салфеток  Учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки белой бумаги, катать их между пальцами, аккуратно наклеивать на нарисованную форму. | | Бамматова К.Х. |
| *«Зажигаем огоньки»* Коллективная аппликация  Учить аккуратно намазывать клеем готовые формы разноцветных шаров и приклеивать на большую объемную елку. | | Абдулбасирова П.Н. |
| **Январь** | *«Снеговик»* Аппликация с использованием ватных дисков  Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон, составляя композицию. | | Бамматова К.Х. |
| *«Новогоднее угощение»* Лепка  Учить детей отрывать от большого куска пластилина кусочки поменьше, катать их между ладонями, сплющивание комочка, изображающего конфеты и печенье, выкладывание на импровизированную тарелочку. | | Абдулбасирова П.Н. |
|  | *«Украсим вазу»*  Аппликация с использованием пластилина  Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, затем аккуратно приклеивать на готовую форму вазы | | Бамматова К.Х. |
| **Февраль** | *«Валентинки»* Аппликация  Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, затем приклеивать на сердечко из картона, составляя форму цветка. | | Абдулбасирова П.Н. |
| *«С праздником, папочка!»* открытка к 23 февраля Аппликация  Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон, составляя форму кораблика. | | Бамматова К.Х. |
| *«Погремушки»* Лепка  Учить детей отрывать от большого куска пластилина кусочки поменьше, катать между ладонями, *«колбаски»* и *«мячики»*, соединять их между собой. | | Абдулбасирова П.Н. |
| *«Веселый клоун»* Аппликация  Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы **кружков**, аккуратно приклеивать по нарисованной нити на рисунок с изображением клоуна. | | Бамматова К.Х. |
| **Март** | *«С любовью, мамочке»* открытка к 8 марта Аппликация  Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы **кружка**, аккуратно приклеивать на картон, составляя форму цветка. | | Абдулбасирова П.Н. |
| *«Одуванчик»* Аппликация  Учить детей аккуратно намазывать клеем серединку **кружка** с разрезными краями и наклеивать их друг на друга. | | Бамматова К.Х. |
| *«Одуванчик»* Аппликация  Учить детей аккуратно намазывать клеем серединку **кружка** с разрезными краями и наклеивать их друг на друга. | | Абдулбасирова П.Н. |
| *«Мой веселый, звонкий мяч»* Рисование тычками  Учить детей рисованию тычками, украшая мячи. | | Бамматова К.Х. |
| **Апрель** | *«Подснежники»* Рисование тычками  Учить детей рисованию тычками, не выходя за контур цветка. | | Абдулбасирова П.Н. |
| *«Почки на веточках»* Лепка  Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, создавая овальную форму, затем аккуратно закреплять на веточке. | | Бамматова К.Х. |
| *«Тарелочка фруктов»* Аппликация  Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы яблок и груш, аккуратно приклеивать на картонную тарелочку. | | Абдулбасирова П.Н. |
| *«Клякса»* Рисования  Закреплять знания об основных цветах, познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования-кляксографией. Развивать творческое воображение и фантазию у детей. | | Бамматова К.Х. |
| **Май** | *«Мать-и-мачеха»* Рисование тычками  Учить детей рисованию тычками, не выходя за контур цветка. | | Абдулбасирова П.Н. |
| *«Подарок для зайчишки»* Аппликация  Учить аккуратно намазывать клеем украшения *(****кружки****, квадратики, треугольники)* и приклеивать на коробку с подарком, создавая узор. | | Бамматова К.Х. |
| *«Домик»* Лепка  Учить детей отрывать от большого куска пластилина кусочки поменьше, катать между пальцами и прилеплять по контуру домика. | | Абдулбасирова П.Н. |
| *«Шарики воздушные - ветерку послушные»* Рисование с помощью трубочки  **Учить детей правильно держать кисточку, рисовать круг, закрашивать круговыми** движениями от края к центру. | | Бамматова К.Х. |